

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重<br>点<br>目<br>標                | <p>◎ 全教育活動において、自己肯定感・自己有用感の高まる実践</p> <p>1 確かな学力の育成</p> <p>(1) 基礎・基本の習得に向け、朝の学習と「大生院チャレンジ」（基礎・基本確認テスト）の効果的な運用</p> <p>(2) 視覚化・焦点化・共有化を図り、児童の「わかった」「もっと学びたい」を大切にした授業づくり</p> <p>(3) ICT機器（電子黒板・タブレット端末等）を効果的に活用した授業改善</p> <p>2 豊かな心の育成</p> <p>(1) 「あ（いさつ）・は（い）・は（きものをそろえる）」運動の推進</p> <p>(2) 人のことを大切にして聞く（ルール）、勇気づけのボイスシャワー（リレーション）のバランスを重視し、安心感・所属感のある学び合う集団づくり</p> <p>(3) 「見方を変えて味方になる」を合言葉に、一人一人の人格を尊重し、よさや可能性を伸ばす支援・指導</p> <p>3 健やかな体の育成</p> <p>(1) 「早寝・早起き・朝ごはん」を中心とした基本的生活習慣の確立</p> <p>(2) えひめ子どもITスポーツスタジアムへの積極的な参加による体力向上</p> <p>(3) 地域と協同した食農環境教育の充実</p> <p>4 地域に根ざした特色ある学校づくりの推進</p> <p>(1) 地域の資源や人材を活用し、つながりを大切にした教育活動の創造と実践</p> <p>(2) 中学校・保育園等・地域との情報交換や交流活動の充実</p> <p>(3) 小中防災訓練学習等による危機管理意識の向上（令和8年度学校防災教育実践モデル地域研究事業指定校）</p> |
| 管<br>理<br>運<br>営                | <p>1 人的管理</p> <p>(1) 何事も「チーム大生院」（組織）での対応</p> <p>(2) 実践的指導力と人間的魅力を深める研修の推進</p> <p>(3) やりがいと勤務超過時間の調和（ワーク・ライフ・バランス）</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 潤いのある機能的な学校環境づくり</p> <p>(2) 危機管理意識の向上による日常の安全点検と危険箇所への早期対応</p> <p>(3) 学校施設・設備・備品等の効果的な活用と管理</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 適切で迅速な事務処理と効率的な事務業務</p> <p>(2) 個人情報適切な保管・管理とセキュリティポリシーの徹底</p> <p>(3) 校務分掌の適正化とフォローアップ体制の強化</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 本<br>校<br>教<br>育<br>の<br>特<br>色 | <p>本校は、創立以来地域とともに歩み、脈々と受け継いできた歴史と伝統がある学校である。校区は、渦井川や黒森山などの豊かな自然や、多く残されている遺跡や神社が、子供たちの豊かな心を育む土壌として、しっかりと息づいている。平成30年度からコミュニティ・スクールとして「地域とともにある学校」を目指して取組を推進している。また、地域主体の「大生院小学校アフタースクール」を有し、放課後や長期休業中に1～6年生が一体となって多様な体験ができる活動の場がある。さらに、多くの児童の進学先である大生院中学校は本校に隣接しており、小中合同の地域防災訓練学習を行うなど協働的な学習を展開しやすい。学校・家庭・地域が、子供のよりよい育ちや学びを支えるため連携し、様々な取組を推進している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |